



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра уголовного права и процесса

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____ О.В. Кузьмина
(подпись)

«31» августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Доказательственное право

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Юриспруденция



1. Цели освоения дисциплины

Углубленное изучение этой подотрасли права, российского законодательства в сфере регулирования отношений, возникающих в связи с доказыванием по уголовным делам; формирование у студентов навыков работы с данным законодательством, а также умения применять теоретические знания к различным типичным и нетипичным ситуациям, возникающим в уголовном судопроизводстве; практическая подготовка обучающихся посредством выполнения определённых видов работ, связанных с профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Достижение цели осуществляется через решение следующих задач:

- изучение основных категорий и понятий доказательственного права в их системе и взаимосвязи;
- приобретение устойчивых знаний в области теории доказательств и доказательственного права;
- уяснение сущности и содержания уголовно-процессуального доказывания на различных стадиях уголовного процесса;
- изучение актуальных теоретических и практических проблем доказывания по уголовным делам;
- изучение следственной и судебной практики доказывания по уголовным делам;
- приобретение навыков анализа и применения норм доказательственного права в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина по выбору студента относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается после «Логики», «Философии», «Конституционного права», «Уголовного процесса» и «Криминалистики», с которыми содержательно связана. Предшествует прохождению студентами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной преддипломной практики, написанию выпускной квалификационной работы и участию в государственной итоговой аттестации.

К моменту начала изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятия и термины уголовно-процессуального права, характеризующие институты доказательств и доказывания;
- обусловленность уголовно-процессуального права конституционными положениями о ценности человеческой личности;
- приоритете прав и свобод человека;
- взаимную связь норм доказательственного права с назначением и принципами уголовного судопроизводства;
- законы и процесс познавательной деятельности;

Уметь:

- анализировать и объяснять нормы уголовно-процессуального права;
- уважать права и свободы человека при осуществлении правоприменительной деятельности;
- определять подлежащую применению в конкретной ситуации норму уголовно-процессуального права;



Иметь практический опыт / иметь навыки:

- системно-структурного восприятия норм уголовно-процессуального права;
- владения понятийно-терминологическим языком уголовно-процессуального права;
- владения способами и приемами толкования уголовно-процессуального закона, а также применения норм уголовно-процессуального права;
- самостоятельного поиска аргументов для ведения дискуссии.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) профессиональные (ПК):

- способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-5).

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- структуру предмета доказывания по уголовному делу и содержание каждого из ее элементов (ПК-5);
- понятие, содержание, форму, виды и классификацию доказательств, используемых в уголовном процессе (ПК-5);
- критерии оценки доказательств (относимость, допустимость, достоверность, достаточность) (ПК-5);
- структуру процесса доказывания (ПК-5);
- способы собирания и проверки доказательств (ПК-5);
- принципы и правила оценки доказательств (ПК-5);
- гносеологические и логические основы доказывания (ПК-5);
- значение теории доказательств для овладения избранной профессией (ПК-5);
- познавательную сущность изученных категорий доказательственного права (ПК-5);
- проблемы современной правоприменительной (следственной и судебной) практики (ПК-5).

Уметь:

- применять полученные теоретические и правовые знания в ходе выполнения процессуальных функций (ПК-5);
- анализировать и объяснять нормы доказательственного права (ПК-5);
- разрабатывать стратегию и тактику доказывания с учетом особенностей конкретного уголовного дела и собственной процессуальной роли (функции) (ПК-5);
- логически и юридически грамотно обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов (ПК-5);
- самостоятельно находить способы разрешения проблемных ситуаций; дополнительные аргументы для обоснования решения; нормативные акты и опубликованные решения Верховного и Конституционного Судов РФ, Европейского Суда по правам человека (ПК-5).



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Иметь практический опыт /Иметь навыки:

- анализа имеющихся в материалах уголовного дела доказательств (ПК-5);
- анализа и оценки обоснованности процессуальных решений по уголовному делу (ПК-5);
- составления обоснованных процессуальных документов и терминологически правильного описания в них уголовно-процессуальных явлений (ПК-5);
- аргументированного публичного выступления по спорным вопросам доказывания (ПК-5);
- культуры мышления (ПК-5);
- формирования убежденности в необходимости защиты прав и свобод человека, уважения чести и достоинства личности (ПК-5).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), т.ч.: практическая подготовка (ПП) 4 часа в очной форме.

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Теория доказательств и доказательственное право	8	1	2 практ. занятие	Входной контроль. Устный опрос. Опорный конспект
2.	Гносеология как основа теории доказательств	8	1	2 практ. занятие	Устный опрос. Защита проектов.
3.	Предмет и пределы доказывания	8	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Защита проектов.
4.	Понятие доказательств и их признаки	8	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Защита проектов.
				2 практ. занятие (ПП)	Ролевая игра
5.	Классификация доказательств	8	2	2 практ. занятие	Тестовый контроль. Защита проектов.
6.	Процесс доказывания	8	2	2 практ. занятие (ПП)	Устный опрос. Защита проектов.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

				2 практ. занятие	Ролевая игра
7.	Нравственные начала доказывания	8	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Защита проектов.
8.	Субъекты доказывания	8	2	2 практ. занятие	Тестовый контроль. Защита проектов.
9.	Показания свидетелей и потерпевших	8	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Защита проектов.
10.	Показания подозреваемых и обвиняемых	8	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Защита проектов.
11.	Заключение и показания эксперта и специалиста	8	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Защита проектов.
12.	Вещественные доказательства	8	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Защита проектов.
13.	Протоколы следственных и судебных действий и иные документы	8	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Защита проектов.
14.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	8	0	2 практ. занятие	
Итого за семестр:			24	32	Зачет
Итого по дисциплине:			24	32	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по темам

Тема 1. Теория доказательств и доказательственное право

Понятие, предмет, метод и система теории доказательств в уголовном процессе.

Теория доказательств в системе научных знаний.

Доказательственное право, его структура.

Основные черты доказательственного права и теории судебных доказательств в зарубежных странах.

Тема 2. Гносеология как основа теории доказательств

Гносеологические основы доказывания

Теория отражения - основа доказывания в уголовном процессе.

Доказывание как разновидность познания.

Понятие, характер и содержание истины по уголовным делам. Гарантии ее установления.



Общественная практика как основа познания и критерий истины в уголовном процессе.

Тема 3. Предмет и пределы доказывания

Понятие и структура предмета доказывания по уголовному делу.

Доказательственные факты и их значение.

Пределы доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания.

Последствия неверного определения пределов доказывания.

Особенности пределов доказывания по отдельным категориям уголовных дел. Роль общеизвестных и преюдициально установленных фактов при определении пределов доказывания по уголовным делам.

Тема 4. Понятие доказательств и их признаки

Понятие, содержание и форма доказательств.

Источники доказательств.

Признаки доказательств

Понятие, значение и условия допустимости доказательств.

Основания, порядок и последствия признания доказательств недопустимыми.

Доказательственное значение материалов, представленных стороной защиты.

Доказательственное значение результатов оперативно-розыскной деятельности.

Тема 5. Классификация доказательств

Понятие и основания классификации доказательств

Практическое значение классификации доказательств.

Доказательства прямые и косвенные.

Особенности использования косвенных доказательств.

Доказательства первоначальные и производные.

Доказательства обвинительные и оправдательные.

Доказательства личные и вещественные.

Тема 6. Процесс доказывания

Процессуальное доказывание, его содержание и значение.

Общие и частные методы процессуального доказывания.

Понятие и значение процессуальных гарантий в доказывании.

Логические основы доказывания.

Научно-технические средства, используемые в уголовно- процессуальном доказывании.

Правовые презумпции в доказывании.

Особенности доказывания в отдельных стадиях уголовного процесса.

Основные элементы процесса доказывания по уголовным делам.

Понятие и содержание оценки доказательств. Особенности оценки доказательств в различных стадиях уголовного процесса.

Внутреннее убеждение как метод и результат оценки доказательств.

Тема 7. Нравственные начала доказывания

Судебная этика и ее роль в доказывании.

Значение нравственных принципов в доказывании.

Нравственные отношения участников уголовно-процессуального доказывания.

Тема 8. Субъекты доказывания



Понятие и классификация субъектов доказывания.
Обязанность доказывания.
Участие в доказывании стороны обвинения.
Участие в доказывании стороны защиты.
Роль суда в доказывании по уголовному делу.

Тема 9. Показания свидетелей и потерпевших

Свидетель, его права, обязанности и ответственность. Круг свидетелей.
Понятие, предмет и значение показаний свидетеля.
Проверка и оценка свидетельских показаний в уголовном процессе.
Права, обязанности и ответственность потерпевшего в связи с дачей показаний.
Понятие, предмет и значение показаний потерпевшего.
Психология показаний потерпевшего, оценка его показаний.

Тема 10. Показания подозреваемых и обвиняемых

Понятие, предмет и значение показаний подозреваемого.
Права и обязанности подозреваемого в связи с дачей показаний.
Психология показаний подозреваемого.
Проверка и оценка показаний подозреваемого.
Понятие, предмет и значение показаний обвиняемого.
Признание обвиняемым своей вины и его процессуальное значение.
Психология показаний обвиняемого.
Особенности проверки и оценки показаний обвиняемого.

Тема 11. Заключение и показания эксперта и специалиста

Экспертиза, ее виды и основания назначения в уголовном процессе.
Права, обязанности и ответственность эксперта. Отличие эксперта от специалиста.
Понятие и значение заключения эксперта как доказательства.
Предмет и структура заключения эксперта.
Показания эксперта.
Особенности оценки заключения эксперта и его показаний.
Заключение и показания специалиста, особенности их оценки.

Тема 12. Вещественные доказательства

Понятие и значение вещественных доказательств, их процессуальное оформление.
Виды вещественных доказательств.
Особенности собирания и оценки вещественных доказательств.
Хранение вещественных доказательств.
Решение вопроса о судьбе вещественных доказательств при разрешении уголовного дела.

Тема 13. Протоколы следственных и судебных действий

Общая характеристика документов как доказательств.
Понятие и виды протоколов следственных и судебных действий. Процессуальные гарантии их полноты и достоверности.
Проверка и оценка протоколов следственных и судебных действий.

Тема 14. Иные документы



Понятие иных документов, особенности их собирания, проверки и оценки.
Отличие документа от вещественного доказательства.

5. Образовательные технологии

В процессе обучения по дисциплине «Доказательственное право» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве такого результата выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера. Используемые в процессе обучения технологии направлены на оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций. Для достижения поставленных целей используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии:

- традиционная лекция
- проблемная лекция
- лекция визуализация
- лекция беседа или «диалог с аудиторией»
- лекция-дискуссия
- лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий

Семинарские занятия по учебной дисциплине «Доказательственное право» проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов и коллизий конституционно-правовой теории и практики. По отдельным темам семинарских занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов и выполнение тестов. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплине «Доказательственное право» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины «Доказательственное право» используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

- проектирование
- групповая дискуссия (групповое обсуждение)
- ситуационно-ролевая или деловая игра
- анализ конкретной ситуации
- мастер-класс
- технология «мозговой штурм»
- технология развития критического мышления

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технологии смешанного обучения;
- технологии визуализации.



6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Видами самостоятельной работы студента над учебным материалом курса являются:

- поиск и изучение информационных источников к занятиям лекционного и семинарского типа (теоретических, нормативных, правоприменительных);
- подготовка опорного конспекта;
- подготовка докладов по различным темам курса;
- подготовка индивидуальных и групповых проектов информационного или исследовательского характера (защита проекта осуществляется на практическом занятии);
- изучение и обобщение на базе Лаборатории уголовно-правовых исследований материалов следственной и судебной практики;
- самостоятельный подбор необходимой литературы, конспектирование и реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты),
- выполнение творческих заданий (написание научной статьи, участие в конкурсе научных работ по согласованию или под руководством преподавателя).

Проект выступает как интегрированный вид самостоятельной работы, полученный результат (реферат, доклад) позволяет оценить уровень знаний. Специфическим видом самостоятельной работы студента является подготовка к ролевым играм (решениям казусов в форме ролевой игры). В ходе такой подготовки студент должен определиться с правовой позицией и выбором решения по уголовному делу.

Казусы для ролевой игры и информацию о своей роли в ней студенты получают на занятии в ходе установки к ролевой игре либо на кафедре уголовного права и процесса (ауд. №308, 8 учеб. корпус ИвГУ) на бумажном носителе или по установленному со студентами каналу групповой Интернет связи.

При выполнении различных видов самостоятельной работы рекомендуется обратиться к учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины (раздел 8 рабочей программы), а также к Методическим указаниям для обучающихся по освоению дисциплины «Доказательственное право». Составитель - к.ю.н., доцент О.В. Кузьмина. Иваново, 2018 (размещены в ЭИОС).

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль успеваемости может осуществляться преподавателем на лекции (листы обратной связи, контрольные вопросы, что позволяет выявить степень внимания студентов и понимание ими материала), в ходе семинарских занятий: входной контроль в виде контрольной работы; устный опрос, проверка решений ситуационных задач, оценивание индивидуальных проектов, докладов; проверка тетрадей с опорными конспектами, проекты презентаций. Студенты заочного отделения выполняют контрольную работу по вариантам. Тематику индивидуальных и групповых проектов см. в Приложении № 1 к рабочей программе.

Форма промежуточной аттестации – зачет (8 семестр - очная форма; 9 семестр - очно-заочная форма; 8 семестр - заочная форма).

Для получения зачета студенту необходимо:



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

- представить и защитить на практическом занятии **индивидуальный проект** по одной из актуальных проблем уголовного права, процесса или криминалистики (требования к содержанию проекта - в приложении №1 к Рабочей программе);

- пройти **устное собеседование по вопросам**, которые предложены студенту для подготовки к зачету. Итоговое собеседование проводится на заключительном практическом занятии (для студентов очной и очно-заочной форм обучения) или в то время, которое отведено для зачета по дисциплине (для студентов заочной формы обучения). В случае успешной защиты индивидуального проекта студент может быть освобожден преподавателем от устного собеседования по вопросам зачета.

Критерии оценивания индивидуального проекта.

- 1) знание современной учебной и научной литературы, умение систематизировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных источников;
- 2) умение анализировать правовые нормы или институты, находить недостатки законодательной конструкции, пробелы, противоречия, другие законотворческие ошибки;
- 3) умение анализировать и обобщать практику применения норм по определенной категории уголовных дел;
- 4) умение разрабатывать и обосновывать предложения по изменению или дополнению действующего законодательства;
- 5) владение понятийно-категориальным аппаратом уголовного права, процесса и криминалистики;
- 6) логичность и системность изложения материала;
- 7) самостоятельность суждений, оригинальность выводов и предложений;
- 8) качество выступления (культура речи, ясность, четкость, лаконичность, доходчивость изложения материала);
- 9) умение визуализировать информацию, делать презентации;
- 10) умение отвечать на вопросы, задаваемые аудиторией или преподавателем.

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 2 (2 балла – признак ярко проявляется, 1 балл – частично проявляется, 0 баллов – не проявляется). Таким образом, за проект можно получить от 0 до 20 баллов.

Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, набравшему 12 баллов и более.

Оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, получившему за проект менее 12 баллов.

Критерии оценивания ответа на собеседовании:

- 1) правильность ответа, знание студентом основных теоретических вопросов учебной дисциплины;
- 2) полнота ответа, в том числе умение представить различные точки зрения по проблеме;
- 3) корректность использования понятийно-категориального аппарата;
- 4) умение анализировать законодательство и (или) тенденции правоприменительной практики, указывая на их эффективность;
- 5) умение аргументировать свое мнение.

Оценка «**зачтено**» выставляется студенту на собеседовании, если он:

дал правильный, полный, аргументированный ответ на вопрос билета, продемонстрировал знание не только учебной, но и дополнительной литературы, продемонстрировал умение



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01Юриспруденция
(Юриспруденция)

анализировать и толковать законодательство, высказывать свои собственные суждения об его эффективности

или дал правильный, но неполный ответ либо в ответе имеются небольшие неточности, присутствует знание основной литературы, но отсутствует знание дополнительной литературы, студент демонстрирует знание законодательства и (или) тенденций правоприменительной практики, но не может без ошибок указать на их эффективность

или студент продемонстрировал слабое знание вопроса билета, имеются изъяны в аргументации ответа, в использовании понятийно-категориального аппарата, наблюдается поверхностное знание основной литературы и незнание дополнительной литературы, студент может анализировать законодательство, но не критически.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не усвоил содержание учебной дисциплины, показывает незнание вопроса билета или плохое знание, наличие грубых ошибок в понятийно-категориальном аппарате и при анализе законодательства, не может аргументировать ответ, дает неправильные ответы на дополнительные вопросы.

Для получения **итогового зачета** по учебной дисциплине студенту необходимо получить оценку «зачтено» за презентацию и защиту индивидуального проекта, а также за устное собеседование. Если студент не выполнил успешно хотя бы одно из вышеперечисленных условий, то он получает итоговую оценку «не зачтено».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Курс уголовного процесса / под ред. Л.В. Головки. М.: Статут, 2016. Гл. 10-11. 1278 с. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
2. Левченко О.В. Доказательства и процесс уголовно-процессуального доказывания. Оренбург: ОГУ, 2014. 123 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330553>
3. Попов А.П. Уголовный процесс: проблемы доказательного права современной России. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. 217 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259028>

Дополнительная литература:

1. Боруленков Ю.П. Теория доказательств и доказывания: о необходимости разграничения процессуального познания и доказывания // Российский следователь. 2017. N 6. С. 3 - 8. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
2. Доказывание по уголовному делу: схемы и таблицы : учебное пособие / А.Х. Гарифуллина, Д.Р. Марданов, С.Я. Казанцев, Ф.Р. Хисамутдинов. М.: Юнити-Дана, 2015. 87 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115034>
3. Защита доказательств в уголовном судопроизводстве. Омск : Омская юридическая академия, 2013. 180 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375167>
4. Защитительные речи советских адвокатов . М. : Издательство СГУ, 2009. Ч. 2. 271 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275231>
5. Москаленко М.Н. Обеспечение доказательственной информации нотариатом . М. : Дашков и Ко, 2013. 150 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255779>



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

6. Новицкий В.А., Новицкая Л.Ю. Доказательственное право и теория доказывания: пути развития // Ленинградский юридический журнал. 2018. N 2. С. 282 - 293. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
7. Пешкова К.Т. Доказательство и доказывание в уголовном процессе. М.: Лаборатория книги, 2010. 109 с.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86913>
8. Судебные речи известных русских юристов. М.: Директ-Медиа, 2014. 935 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236437>
9. Хатуаева В.В., Заряев В.А. Доктринальные проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам // Современное право. 2017. N 9. С. 113 - 117. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Сайт Генеральной прокуратуры РФ www.genproc.gov.ru;
Сайт Верховного Суда РФ www.vsrfr.ru;
Сайт Министерства внутренних дел РФ www.mvd.ru;
Сайт Ивановского областного суда; www.oblsud.ivanovo.ru;
Сайт Следственного комитета РФ www.sledcom.ru;
Сайт УМВД России по Ивановской области www.uvd-ivanovo.ru;
Сайт Правительства Ивановской области www.ivanovo.obl.ru;
Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ www.cdep.ru;
Сайт Уполномоченного по правам человека в РФ www.ombudsmanrf.org;
Сайт Федеральной службы исполнения наказания РФ www.fsin.ru;
Сайт Федеральной службы судебных приставов www.fssprus.ru;
Сайт прокуратура Ивановской области www.prokuratura.ivanovo.ru .

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»:

доступ к некоммерческой версии: <https://www.consultant.ru/online/>

доступ к коммерческой версии осуществляется в компьютерных классах ИвГУ на основании заключенного договора с ООО Фирма «НТЦ Консультант»

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Лаборатория уголовно-правовых исследований на базе Октябрьского районного суда г. Иваново, оснащенная комплектом мебели и техническими средствами (компьютером с выходом в сеть «Интернет» и СПС «КонсультантПлюс»).

Учебный зал судебных заседаний; библиотека ИвГУ.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование для занятий лекционного типа, обеспечивающее тематические иллюстрации: демонстрационное устройство для презентаций.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Автор рабочей программы дисциплины: первый проректор, заведующий кафедрой уголовного права и процесса, канд. юрид. наук, доцент Кузьмина О.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса
«31» августа 2024 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2025 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / О.В. Кузьмина
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / _____
(подпись)